




# RITARDO MENTALE LIEVE

## Aspetti Generali


### CARATTERISTICHE DIAGNOSTICHE

Con il termine **Ritardo Mentale** si definiscono tutti i quadri clinici caratterizzati da un inadeguato sviluppo intellettuale




***Il Ritardo Mentale si riferisce ad un funzionamento intellettivo generale, significativamente al di sotto della media e che compare in età evolutiva\****

\* Definizione dell'*American Association of Mental Deficiency*




Per misurare tale tipo di ritardo si utilizzano tests costituiti da una serie di prove selezionate dopo vari studi di validazione su ampi campioni di popolazione, anche se per molti aspetti tali tests rappresentano una soluzione di compromesso



Il QI fornendo l'entità del danneggiamento intellettuale, consente di individuare quadri diversi, in rapporto al valore assunto

Il ritardo mentale definito come espressione di un funzionamento intellettuale significativamente al di sotto della media, viene a configurarsi quando il QI è di circa 70 o inferiore



Il DSM - IV TR definisce il ritardo mentale come una complessa sindrome il cui sintomo prevalente è un mancanza duratura dello sviluppo delle funzioni cognitive ed adattive, tipiche della specie umana, in rapporto all'età

In rapporto al QI il DSM IV TR,  
riconosce 4 tipi di quadri diversi tra loro:

- **lieve** ( $55 < \text{QI} < 70$ -75)
- **moderato** ( $35 < \text{QI} < 50$ -55)
- **grave** ( $20 < \text{QI} < 35$ -40)
- **profondo** ( $\text{QI} < 20$ -25).



È il *funzionamento adattivo* l'elemento caratterizzante il Ritardo Mentale



Il *funzionamento adattivo* fa riferimento:

- all'efficacia con cui i soggetti fanno fronte alle esigenze comuni della vita,
- al grado di adeguamento di standard di autonomia personale nell'ambiente in cui i soggetti vivono



Le capacità di rendersi conto delle situazioni, di analizzarle, di elaborare possibili risposte e, infine, di scegliere fra esse quelle maggiormente rispondenti alle esigenze attuali sono legate a diversi fattori:





Fra questi assume un valore  
determinante l' intelligenza:

*Nelle condizioni in cui il funzionamento  
intellettivo è inferiore alla media, le capacità  
adattive risultano inadeguate, con  
conseguenze tanto maggiori quanto è più  
accentuato il deficit intellettivo\**

\*Roberto Militeri, Neuroipsichiatria Infantile



# RITARDO MENTALE LIEVE

## Incidenze e Cause

Il ritardo mentale è uno dei **più frequenti** tra i quadri clinici di carattere neuropsichiatrico

La frequenza della popolazione con QI inferiore al 70% è valutata dal 2 al 5%, con una netta prevalenza delle forme lievi rispetto a quelle gravi



La **causa** del ritardo mentale è dovuta ad alcuni fattori:

- è la via finale di processi patologici che agiscono sul sistema nervoso centrale
- è dovuta teoricamente a qualsiasi fattore capace di incidere sul sistema nervoso centrale in via di sviluppo ed è in grado di alterare quella forma morfo – funzionale, dalla cui integrità dipende il normale funzionamento intellettuale




I fattori eziologici vengono divisi in  
due categorie a loro volta  
ulteriormente divisi

- fattori **genetici**
- fattori **acquisiti**

## ESEMPIO:

Nel caso del gruppo delle forme lievi di ritardo può essere ipotizzato un sotto  
– gruppo di pazienti per i quali è  
individuata l' **eredità**





I genitori con livello intellettuale basso mettono a disposizione del figlio un patrimonio genetico tale da far collocare il bambino in una fascia *border line*, trasmettendogli una sorta di **vulnerabilità**

# Fattori acquisiti

Elementi che agiscono dall'esterno sul sistema nervoso centrale e in rapporto al momento in cui agiscono possono essere suddivisi in prenatali, perinatali e postnatali:

*Prenatali: fanno parte di tali fattori infezioni materne come toxoplasmosi, rosolia e il citomegalovirus, le malattie croniche materne come diabete, cardiopatie, le intossicazioni accidentali, professionali e voluttuarie).*

*Perinatali: che possono intervenire tra la 27esima settimana di gravidanza e la prima settimana di vita. Sono legate a diverse condizioni legate al travaglio, al parto o all'immediato momento post natale, e si traducono in sofferenze fetali acute, (prima della fuoriuscita del feto dal canale del parto) e sofferenze neonatali acute (subito dopo la fuoriuscita dal canale del parto). Tra le situazioni patologiche interessate si possono trovare infezioni, anemie e disturbi metabolici che interessano il neonato.*

*Postnatali: agenti che intervengono dopo la prima settimana di vita (infettive, traumatiche)\**

\*Roberto Militerni, Neuroipsichiatria Infantile



# Fattori genetici

Possono essere suddivisi in alterazioni geniche, quindi alterazione di uno o più geni e aberrazioni cromosomiche:

*Alterazioni geniche: alterazione di uno o più geni. Fanno parte di questo gruppo per esempio varie malattie congenite del metabolismo*

*Aberrazioni cromosomiche: interessano numero (tipo trisomia 21 o sindrome di Down) e struttura del cromosoma (sindrome di Angelman- delezione parziale del cromosoma 15 di origine materna- sindrome di Prade-Willi- delezione parziale del cromosoma 15 di origine paterna)\**


\*Roberto Militerni, Neuroipsichiatria Infantile

# FASI DELLO SVILUPPO

Il ritardo mentale lieve assume una espressività variabile, nelle diverse fasi dello sviluppo, in rapporto alla crescita e alla modifica nel tempo delle circostanze interne ed esterne al soggetto

# Le difficoltà del bambino iniziano presto:


- **I anno:** ritardo nelle tappe standard dello sviluppo psicomotorio
- **II- III anno:** ritardo del linguaggio
- **III- IV anno:** ritardo nella acquisizione di adeguati comportamenti di interazione sociale



Il decorso è influenzato dalle condizioni mediche generali sottostanti e dai **fattori ambientali**, come per esempio le opportunità scolastiche, le stimolazioni ambientali etc...

**Il Ritardo mentale non dura  
necessariamente tutta la vita**





in particolare soggetti che erano affetti da un Ritardo Mentale Lieve nei primi anni di vita, manifestato con incapacità nei compiti di apprendimento scolastico, con un training e opportunità adeguati sviluppano buone capacità adattive in altri ambiti, e col tempo possono non presentare più il livello di compromissione richiesto per la diagnosi di Ritardo Mentale




# RITARDO MENTALE LIEVE

## Terapia

**NON ESISTE**  
una terapia

**ESISTONO**  
molteplici interventi terapeutici che  
possono essere suddivisi in:

- 
- Trattamenti abilitativi
  - Terapie farmacologiche
  - Interventi psicopedagogici e psicoterapeutici